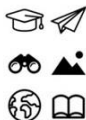




**KLEINE
STAN**

KLEUTER- EN LAGERE SCHOOL



kleuterschool
Groenenborgerlaan 212
2610 WILRIJK
03 440 37 12
www.kleinestan.be
sint.stanislas@skynet.be

lagere school
Gustaaf Garittestraat 1
2600 BERCHEM
03 230 46 92

Verslag Ouderraad Kleine Stan 20/10/2021

Aanwezig: Femke, Hanne, Jan, Kenny, Koen, Magdalena, Tinne, Annelies, Jolien, Chiara, juf Jill (roos en groen), Mark Pauwels.

Verontschuldigd: Julie, Zarina, Annik, Zeynep, Sasha, Rabiya, Sigrid, Anke,

Leden van de ouderraad: Greet Souvereyns, Annik van den Bergh, Massaoodi Seba, Anemari Agotilla, Malika Kassoua, Malika Riouchi, Magdalena Kielt, Jolien De Ryck, Zeynep Boynuice, Anke Wouters, Koen De Raeve, Jan Lesy, Sasha Monheim, Femke Van Hove, Leen De Mey, Annelies Van Hauwermeiren, Kenny Willems, Chiara Decaluwé, Zarina Tedj, Hanne Vermeiren, Sofie Claes, Tine Paepen, Abdussamie El Mouktari

1. Verslag afgelopen schoolraad

- Bouwdossier is vorige keer uitgebreid voorgesteld door Mark
- Er wordt meer met kernteams gewerkt (bv. communicatie). Hoe ervaren ouders de vernieuwde communicatie?
 - o Het Schakeltje wordt als heel positief ervaren. Kan het enkel aan de oudste gegeven worden, inclusief met de kleuters erbij? Wordt doorgegeven aan het kernteam. Er wordt ook gewerkt aan een mailing via een platform om dat te ondersteunen.
 - o Weinig fans van Gimme in het verleden
 - o Er zijn in sommige klassen ook What'sApp groepjes waar de leerkracht beheerder van is, maar niet alle klassen.
 - o Algemeen is de communicatie er op vooruit gegaan in de school.
- Leerlingenaantal daalt, ook door de school veel over nagedacht over oorzaken, bv.
 - o Kleinere doorstroom van de kleuterschool (2 klassen per leeftijd), naar lagere school (3 klassen?)
 - o Verouderde gebouwen en geen investeringen door geplande bouw
 - o Concurrentie door verschillende andere scholen (bv. Kosmos recent bijgekomen)
 - o Zien de ouders ook nog mogelijke oorzaken?



IK WORD GROOT OP KLEINE STAN
www.kleinestan.be



- Als enige school met beschikbare plaatsen in de regio, geeft dat geen goed beeld.
 - Is het duidelijk waar de school voor staat? De aantrekkingskracht van de school (gepassioneerde leerkrachten, kleinschalig, begeleiding, ...) ken je pas als je in de school zit. Wat is de USP van Kleine Stan? Spelen we dat genoeg uit? Mark heeft hier heel veel interesse in om verder over na te denken.
 - Vroeger waren er ook nog lijsten van ouders (via gemeente, gezinsbond), die mogen niet meer gedeeld worden omwille van GDPR.
 - Misschien via de crèches flyers leggen of op andere plaatsen? En op de flyer ook op de kaart zetten? Onze activiteiten meer in de picture werken (reclamebladen)? De website is nu gemakkelijker zichtbaar via Google.
 - Soms hoor je ook nog wel voorkeuren voor uniformscholen.
 - Als over drie jaar de nieuwbouw er is, kan het ook een nieuwe aantrekkingskracht zijn? Of is dat ook te weinig zichtbaar? Kunnen we dat voldoende uitspelen?
- Mark licht toe welk effect dalende leerlingenaantallen hebben. Minder leerlingen betekent eigenlijk dat er minder uren zijn en dus ook minder omkadering (mogelijkheid tot differentiëren) en op termijn ook grotere klassen (want minder leerkrachten).
- 24/12: 's middags een halve dag: dit is een beslissing vanuit Ministerie van Onderwijs.

2. Evaluatie dag van de leerkracht

We kregen warme dankjewel van alle leerkrachten van de kleuter- en lagere afdeling, dat was heel geslaagd. Geweldig dankjewel aan alle bakkers en helpende handen hiervoor!

3. Financiële planning 2021 – 2022

Vorig jaar afgesproken dat bepaalde inkomsten volledig naar de school gaan om bij te dragen voor de algemene werkingskosten en de extra murosactiviteiten.

- Marsepein/truffelverkoop: wordt vanuit door de school georganiseerd (hele organisatie).
- Annelies heeft een collega die ook kunnen tappen op andere plaatsen. We zouden hier een reservelijst voor kunnen aanleggen, want je moet daar snel op reageren. Dat brengt wel redelijk wat op maar geen 5.000€ per avond. Annelies informeert verder.
- Schoolquiz? Schoolfuif? Klink heel tof, maar is het verleden niet altijd zo succesvol geweest. Quiz nog geen ervaring mee. Moeten we eens over nadenken.



- Als we alle opbrengsten die nu naar de school gaan er af trekken, dan houden we € 8.520 over als 'winst'. De uitgaven die we gemiddeld per jaar doen is ca. € 5.000. Dan hou je dus op een jaar ca. € 3.500 over op het einde van het schooljaar.
- Kan er ook een ontbijt georganiseerd worden op de lagere school? Daar is wel heel veel animo voor, omdat je dan ook op de school komt en mensen/juffen leert kennen. Eventueel ook voor kleinere groepen of enkele jaren? Is zeker een idee om verder te verkennen. Het helpt ook om die beeldvorming van een kleine, familiale, gezellige school.
- Jolien bestelt beachvlaggen voor de school, op kosten van de OR.

Wat doen we met het financieel voorstel? Voorstel: bekijken we het dit jaar gewoon eens even en wachten we hiervoor af? Bekijken we op het einde van het jaar wat we overhouden? Of mikken we op een groot, concreet doel om te investeren? (bv. speelplaats kleuterschool of tafels refter vroeger).

- o Best als dit concreet en duidelijk en vooral ook waar is, dat je kan zien dat het er komt.
- o Moet die hele pot dan naar een investering gaan? Dat zou je kunnen opsplitsen tussen: investering voor iets concreet – rampenfonds – bijdrage extra murosactiviteit. Hoe concreter hoe aantrekkelijker het is. En dat ook vermelden in de brief.
- o Concrete activiteit voor de lichtjesloop: die opbrengsten gaan naar de soep op de school.

Niet te vergeten: we hebben meer dan 60 mensen die mee willen helpen en dus kunnen we creatief en constructief mee denken.

4. Grootouderdag 27/10 kleuterschool

Het werkgroepje wil weten

- Hoeveel kleuters?
- Hoeveel grootouders?
- Waar moeten we de koffie uitdelen? (niet achter de Dikke Mee, bv. wel aan de speeltuin)

De leerkrachten geven dit door tegen vrijdag aan Hanne .

5. Lichtjesloop 12/11 details

- Kraampjes:
 - o Soep (2 mensen): de helft van vorig jaar is eigenlijk nog te veel.
 - o Hotdogs (2 mensen): hallal: vorig jaar niet vanuit OR, wel een mama die dat bijhad. We voorzien een kleine hoeveelheid



- EHBO (2 mensen)
- Wafelkraam: doen we niet, dat is van het verleden toen er nog wafels over waren.

Er wordt na de vergadering door het werkgroepje nog even samen nagedacht.

Blijkbaar kan de rekening niet gekoppeld worden aan Payconiq. Payconiq kost wel 0,2 € per transactie. Mark neemt op in de brief dat er cash moet betaald worden.

6. Marsepein/truffelverkoop

- De school neemt dit over. Ze kan op ons rekenen voor praktische hulp.

7. Soepouders

- Jane neemt dit terug in handen en coördineert dit. In de mail roep Hanne hier voor op.
- Wat houdt de soep op school in: een aantal ouders en grootouders maakt samen met één klas verse soep op een vaste dag in de week. Die soep wordt verdeeld over de klassen, zodat elke leerling op dinsdag soep krijgen op school. Start op 9/11. OR betaalt het eten. Gas is geregeld, Mark regelt dat.

8. communiefeesten Pius X 2021 – 2022

- zaterdag 10/10 was het eerste communie
- nu zaterdag 23/10 om 14u30 is het uitgesteld vormsel voor de kinderen
- 7/5/22 is het vormsel uit zesde leerjaar
- 15/5/222 is het eerste communie uit het tweede leerjaar

Vroeger was er meer betrokkenheid van de leerkrachten van de school voor de communies (leerkrachten aanwezig op info-avond, leerkracht niet tijdens de school aanwezig). Het is ook een minderheid van de leerlingen die nog een communie doen.

- In de school kan er niet rond gewerkt worden, want dat mag niet meer van de godsdienstinspectie.
- Vanuit de leerkrachten probeerde men in het verleden aanwezig te zijn, maar door het uitgestelde communiefeest is dit een beetje uit het oog verloren.

9. Varia

- Magdalena vraagt hoe het zit met de participatie en representatie. Het is belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op school en we verschillende stemmen horen. Het is ook heel moeilijk om met een homogene groep over



diversiteit na te denken. Vorige vergadering waren er wel meer mensen aanwezig en ook onze lijst van helpende handen is divers.

Chiara doet een voorstel: van 20 tot 28/11 is het voorleesweek. Kunnen we dat niet voorstellen om mee te doen? Mark geeft aan dat de VCOV daar zelfs boekenpakket kunnen winnen als we daar een geregistreerde activiteit van maakt.

Mark neemt dit mee naar de personeelsvergadering en bespreekt hoe ze dit doen. Idee is om 'voor te lezen in mijn moedertaal'. Concept wordt aan de leerkrachten voorgelegd en er komt een briefje in de mail.

- Als er bij activiteiten foto's getrokken worden: die mogen doorgestuurd worden naar Mark en hij zorgt dat die op de sociale media komen.

Afspraken lichtjesloop:

Aankopen:

- Collect & Go (worsten, sandwiches, ketchup, mosterd) + broodjes Verellen: Koen
- Aankopen soep: Jane (Femke vraagt)
- Stokbroden Lebleu: Chiara
- Brouwer (Hoppenbrouwers): Femke
- Nijntjeskommen soep + tafellakens: Hanne
- Shiftenlijst: Annelies

Start kraampjes: 18u – om 17u30 starten voorbereidingen in de kraampjes

18u15 – kleuters

18u45 – eerste graad

19u15 – tweede graad

19u45 – derde graad

20u30 – sluiten kraampjes + afbraak

Er komt een shiftenlijst waar mensen op kunnen inschrijven.

