

**WELKOM BIJ DE JONGSTE  
KLEUTERS!**  
Instap- 1ste kleuterklas



## Beste ouders,

Joepie ! Naar school. Best wel spannend! Omdat we jullie betrokkenheid op prijs stellen, hebben we de belangrijkste tips en weetjes op een rijtje gezet. We zetten ons in opdat uw kleuter zich goed zou voelen in onze klas en op de school.

*Heel veel kindjes bij elkaar.  
O! Wat leuk! Wat doen ze daar?  
spelen in de poppenhoek  
plaatjes kijken in een boek  
verven met een grote kwast  
kijken of de puzzel past  
water drinken uit de kraan  
even bij de juffrouw staan.  
Toch een heel klein beetje moe  
dan maar gauw naar mama toe.*



## De klasjuffen



Vanessa



Sara

Ilse



Moodge

paarse klas  
maandag  
dinsdag  
woensdag  
vrijdag

blauwe klas  
voltijds

roze klas  
maandag  
dinsdag  
woensdag  
donderdag

paarse klas  
donderdag

roze klas  
vrijdag

## De kinderverzorgsters



Jamilla



Nathalie



Fayka

Ondersteuning bij de kleintjes en zindelijkheidstraining

# 1. Schoolvisie + algemene werking

In onze kleuterklassen werken we rond thema's die aansluiting vinden bij de leefwereld en interesses van je kind. Voor deze thema's, vertrekken we steeds vanuit een kwaliteitsvol en aantrekkelijk kinderboek. We vertellen verhalen die prikkelen om verder mee aan de slag te gaan

en kijken welke doelen hierbij goed zouden kunnen aansluiten.

Dit kunnen doelen zijn uit verschillende

ontwikkelingsdomeinen (wiskundige initiatie, sociaal-emotionele groei, motorisch-zintuiglijke ontwikkeling, verruimen van hun blik op de wereld enz...).

We werken stimulerende activiteiten en hoeken uit waarin dit verhaal en de gekozen doelen een rode draad vormen. Zo kan je kleuter zich ten volle ontwikkelen.

De drie jongste kleuterklassen werken hierbij rond eenzelfde boek. Het voorlezen van boeken stimuleert de luistervaardigheid en het begrijpen van taal.

Ook zetten we sterk in op het uitbreiden van de woordenschat. Per boek kiezen we een reeks woorden die we in het verhaal en de klasactiviteiten sterk in de kijker zetten.

Dit doen we door de woorden en begrippen vaak te herhalen in allerlei fijne doe-activiteiten.

We kijken hierbij ook naar de taal die je kind al beheerst, zodat iedereen kansen krijgt om talig te groeien. Vanaf heel jonge leeftijd willen we voorlezen en taal tot een feest maken.

Voor de start van een verhaal, plannen we steeds twee themaloze weken.

Daarin kunnen we meer aandacht schenken aan extra noden die ons opvielen binnen de verschillende domeinen van hun ontwikkeling, eventueel nog even iets verder zetten dat nog een langer aanbod vraagt

, het volgende thema stilaan laten groeien, de woordenschat van het verhaal al een eerste keer verkennen voor kleuters die hier behoefte aan hebben.

Daarna werken we dan twee weken rond het boek.

# 2. Zorgteam

Jarissa is onze beleidsondersteuner. Zij is het aanspreekpunt bij problemen en volgt alle kindjes van de school nauwgezet op. Ze ondersteunt ook ons als klasjuffen en neemt contact op met het CLB en met andere externe begeleiders.

Hilde ondersteunt de specifieke noden van de kleuters o.a. op taal vlak en motorisch vlak via bodymap. Bodymap is een motoriekmethode die de totale ontwikkeling van de kleuters ondersteunt.



Jarissa



Hilde

## 3. directie

Onze directeur, **Mark Pauwels**, is tevens ook directeur van de lagere school (Gustaaf Garittestraat )

Hij is bijna dagelijks aanwezig in een van beide vestigingen en is daar telefonisch Bereikbaar.

Op vrijdag worden zijn taken overgenomen door onze beleidsondersteuner Jarissa. Op die dag kunt u dus bij haar terecht.



## 4. Een dag in onze klas

- **Onthaal**  
Na 's morgens afscheid te hebben genomen, zet je je kindje af aan de schoolpoort (vanaf 8.15u).  
Daar spelen ze nog eventjes tot de juf hen ophaalt.  
Een dringende boodschap voor de klasjuf kan je doorgeven aan de juf die aan de schoolpoort staat, of via schoolmail.
- **Ochtendritueel**  
De kleuters verwelkomen elkaar in de kring. Ze kijken welke dag het is, wat voor weer het is en kiezen dan de helper van de dag.  
Deze kleuter mag de juf helpen met kleine taakjes.  
  
De korte kringactiviteiten bestaan uit: de introductie van het thema (op maandag), een liedje zingen, naar een verhaal luisteren, tik-tak kijken, waarneming, spelletje spelen, inleiding geleide activiteit....
- **Geleide activiteit (bij de juf)**  
Met een klein groepje kleuters start de activiteit (knutselen, wiskundige initiatie, taalspel, kleefoefening, huishoudelijke activiteit.....). Alle kleuters die willen, komen aan bod.  
De andere kleuters spelen vrij in de verschillende speelhoeken van de klas of spelen met het aanbod van de juf aangepast aan het thema. De activiteiten hebben als doel de kleuters verder te brengen in hun ontwikkeling (sociaal, moreel, emotioneel, zintuiglijk, motorisch, denk en taal, zelfsturing en positieve ingesteldheid ).
- **Toiletbezoek**  
Met de helper voorop gaan we in een lange trein naar het toilet. We zingen liedjes onderweg  
  
We besteden heel wat aandacht aan de zelfredzaamheid (zelf broekje naar beneden doen en terug omhoog, handjes wassen).
- **Fruit, drinken en jassen aan**  
Elke dag wordt er een stukje fruit gegeten.  
De kleuters verzamelen allemaal in de kring.  
De helper haalt de mand met fruit en zet deze bij de juf. De juf deelt het fruit uit. Smullen maar!

Ons jasje aandoen doen wij zo:

*Ik leg mijn jasje neer  
Hand in de mouw en nog een keer  
Omhoog die handen allebei  
Mijn jas is aan, flink van mij !*

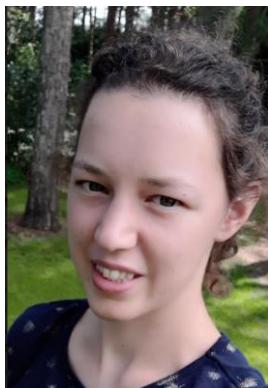


- **Speeltijd**  
Bij goed weer spelen alle kleuters buiten.  
Elke dag mag er een klasje fietsen.  
Bij slecht weer spelen de jongste kleuters in de zaal en oudste onder de luifel buiten.
- **Geleide activiteit**  
We zetten de activiteit van voor de speeltijd verder of starten met iets nieuws (knippen, plakken, schilderen, kleuren, puzzelen.....)
- **Opruimen**  
Wat een rommel ! Het opruimlied klinkt door de klas.  
De kleuters verzamelen zich in de kring.  
Alle kleuters krijgen om de beurt een opruimtaakje van de juf
- **Kringmoment**  
De juf vertelt een verhaaltje of we zingen een liedje, spelen een spelletje , leren een versje.....
- **Toiletbezoek**
- **Middag (eten, slapen of spelen) / naar huis**
- **Zelfstandig spel**  
De kleuters verzamelen zich in de kring en er wordt gekeken wie er nog in ons klasje is. Hierna krijgen de kleuters vrij spel in de hoeken van de klas.  
De juf maakt tijd om samen gezellig gezelschapsspellen te spelen, te puzzelen, te dansen, te fietsen, plasticine te kneden, te rijgen, te verkleden enz.

- **Opruimen**
- **koek eten en drinken**  
Alle kleuters nemen zelf hun koekje.  
De juf komt helpen bij het openmaken van doosjes/ papiertjes. Als de koek op is, mogen de kleuters drinken.
- **Boekentas en jas**
- **Afsluiting**  
We sluiten de dag af met een verhaaltje of een rustig momentje (contactspelletje, yoga, liedje, poppenkast).  
  
Tot morgen allemaal!

## 5. Vaste momenten in de week

- Maandag:
  - We starten een nieuw thema (loopt soms ook een aantal weken door)  
Regelmatig wordt er ook zonder thema gewerkt.
- Woensdag: FRUITDAG!
  - Dan eten we geen koeken, ENKEL FRUIT!  
(Graag het fruit geschild in een potje meegeven)
  - Wandelen samen met de 3 jongste klassen. (bij mooi weer)
- Turnen en bodymap
  - Alle klassen gaan 2 maal per week turnen met Evelyn en dit op dinsdag en donderdag.  
Op vrijdag geeft Hilde bodymap



turnjuf Evelyn

## 6. schooluren

- **Vorbewaking**: vanaf **7u30** tot **8u15**
- Uw kind is vanaf **8u15** welkom op de speelplaats!  
De activiteiten starten om **8u30**. Gelieve uw kind tijdig naar school te brengen.  
Anders stoort hij/zij de klasgroep.

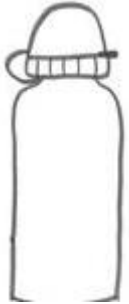
### 3 redenen om op tijd te komen:

- Je kind mist niets van het ochtendritueel en verstoort de klasgroep niet!
- De juf hoeft niet alles opnieuw te starten of uit te leggen voor een laatkomer.
- Je kan nog iets vertellen aan de juf.

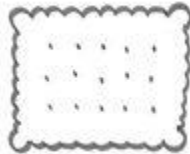
- De school eindigt om **15u25** op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.  
**Let op ! Woensdag** is het maar een halve dag; dan is de school uit om **12u05**.
- **Nabewaking ma,di,do,vr**: vanaf 15u40 tot 17u30  
De kleuters dienen tijdig afgehaald te worden. Anders wordt er een boete aangerekend!  
**Nabewaking op woe**: van 12u20 tot 13u

## 7. Wat zit er in onze boekentas?

**DRINKEN**  
in een drinkbus of flesje.  
Enkel water.  
(GEEN FRISDRANK)



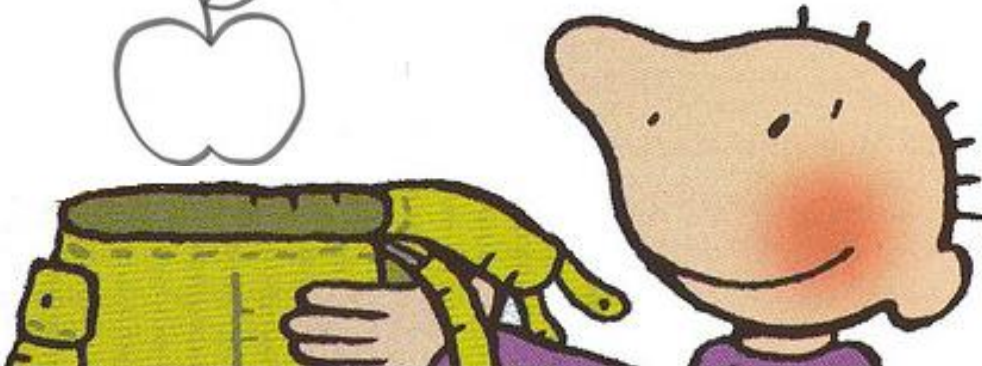
**KOEK**  
voor in de namiddag  
(ZONDER CHOCOLADE)



**BROODDOOS**  
met boterhammen voor 's middags.



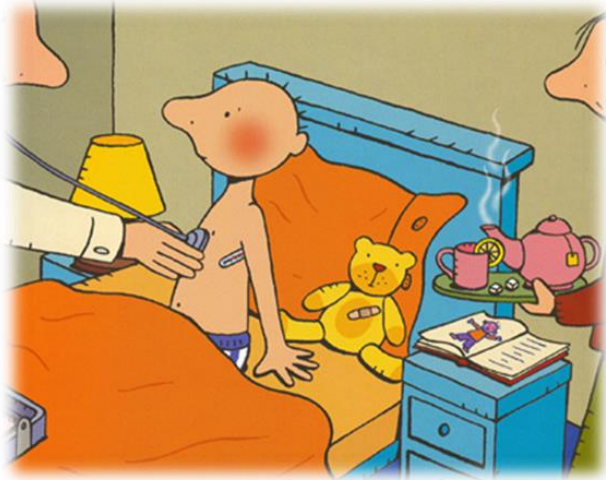
**FRUIT**  
voor in de voormiddag



## 8. Afspraken

- **BRENG JE KLEUTER ELKE DAG NAAR SCHOOL.**  
Wanneer je kleuter weinig naar school komt mist hij/zij veel!  
Dan is het moeilijk om te wennen aan de nieuwe omgeving. Ze leren de klasgenootjes niet kennen, de juf of meester blijft een 'vreemde', ze vergeten de afspraken, vinden hun weg niet meer op school, kunnen niet meezingen, ... Bij het af en toe naar school gaan, is alles telkens weer 'nieuw' en moet het kind opnieuw wennen.
- Gelieve de **NAAM** van jouw kleuter overal op te vermelden! Want op school zijn er een heleboel dezelfde boekentasjes, drinkbussen, brooddozen,...
- Aan de kapstok van je kleuter hangt een **persoonlijk zakje**. Daarin steekt de juf. de reservekleden ( knuffel, tutje en eventueel pampers **met strips** voor slapertjes). Nieuwe reservekledij mag je in de boekentas steken. **GELIEVE ALLE RESERVEKLEDIJ TE NAAMTEKENEN!**
- 's Middags krijgt je kind de kans om te **SLAPEN** . Laat aan de juf weten of je wenst dat jouw kind slaapt op school.
- Om **ZELFREDZAAMHEID** te bevorderen vragen we om je kleuter gemakkelijke kledij en schoenen mee te geven. Kleuters zijn heel fier wanneer ze iets "ZELF" gedaan hebben.
- In de winter mag je **WANTEN** meegeven voor je kindje.  
Liever **GEEN HANDSCHOENEN** want dit kunnen de kinderen nog niet zelf aandoen.  
Hang een touwtje aan de wanten zodat ze samenblijven
- Gelieve **GEEN SPEELGOED VAN THUIS** mee naar school te brengen.  
Past het speelgoed in het thema waarover we die week leren is dat "altijd welkom" maar graag eerst even overleggen met de juf.

**Kindjes die ZIEK** zijn, blijven beter **THUIS**. De school is geen plaats voor zieke kinderen. Wij mogen als school en juffen **GEEN medicatie** toedienen.



- Na ieder thema krijgen de kleuters hun **KNUTSELWERKJES** mee naar huis ;
- **BETALINGEN** worden altijd via een schoolrekening gedaan dus je moet geen geld meegeven naar de klas.
- Gelieve de juf op de hoogte te brengen wanneer jouw kleuter door iemand anders wordt opgehaald! Je vertelt het 's morgens aan de deur of je geeft een briefje mee.

## 9. Verjaardag vieren

Een **VERJAARDAG** is een belangrijke gebeurtenis in het leven van je kleuter. Daarom besteden we er ook veel aandacht aan en is het **FEEST!** De juf maakt een kroon en heeft op het einde van de dag nog een kleine verrassing.

We willen voor verbinding zorgen en daarom vieren we alle jarigen van de maand ook nog eens samen op één dag, de laatste woensdag van de maand. Op die dag zingt de hele school samen voor de jarigen van de maand en maken we samen een feestelijke lekkernij. **Een traktatie hoeft niet meer. Daar zorgen we samen voor.**

- **TRAKTATIE: NIET NODIG!**





## 10. Enkele tips

- **Afscheid nemen**

Naar school gaan betekent een grote verandering in het leven van je kleuter. Misschien weent je kleuter vaker, is hij/zij sneller moe ..... dat is normaal en meestal gaan deze problemen na enkele weken over.

Afscheid nemen is moeilijk. Zonder traantjes lukt het vaak niet. Dat hoeft ook niet want verdriet mag geuit worden. Gelukkig duurt het wenen bij het afscheid niet lang. Meestal zijn de ouders nog maar net weg of hun kleuter is al geboeid aan het spelen.

### 5 tips voor het afscheid

- De eerste schooldagen kom je met jouw kleuter mee in het klasje
- Houd het afscheid kort en stel het niet uit: een knuffel en kusje en "tot straks" is voldoende. Ga zeker niet stiekem weg.
- Vertel op voorhand duidelijk wie je kleuter komt ophalen, of hij blijft eten op school en of hij naar de naschoolse opvang gaat. Breng de juf hier ook tijdig van op de hoogte.
- Geef je kleuter een knuffel of tutje mee voor de eerste dagen om te wennen! Daarna verdwijnt het in de boekentas.

- **Oeps een ongelukje(zindelijkheid)**

Dit is helemaal niet erg. Onze kleine kleuters moeten nog zoveel leren en een ongelukje is snel gebeurd. Mogen wij vragen om in de boekentas een reservebroek, onderbroek en sokken te steken.

De juffen steken dit in het zakje van jullie kindje.

De juf traint de zindelijkheid door op gepaste tijdstippen een bezoek te brengen aan het toilet. Het is echter noodzakelijk dat de eerste zindelijkheidstraining reeds thuis gebeurt. Indien uw kind nog niet zindelijk is, vragen we om hij/zij nog eventjes thuis te houden. Is dit niet mogelijk doe uw kind dan "**comfortabele kledij en een pamberbroekje**" aan zodat uw kleuter zelf zijn/haar kleren kan uitdoen. Dit vermindert ongelukjes.

De eerste drie weken heeft je kind tijd nodig om de het klasgebeuren te wennen. Als je kind niet zindelijk is, is een pamberbroekje toegestaan. Daarna starten we in overleg met jullie een zindelijkheidstraining op school én thuis. We gaan hierover met jullie in gesprek en hopen hierin in het belang van je kindje goed samen te werken. Zijn er medische of andere redenen waardoor de zindelijkheid moeilijk verloopt, dan vernemen we dit graag en zoeken we samen naar oplossingen. Zorg dat er tijdens **de zindelijkheidstraining een 3-tal onderbroekjes, broeken en sokken op school** zijn voor je kleuter.

Indien de reservekledij toch op is en er **kledij van de school** wordt gebruikt, gelieve deze dan zo snel mogelijk gewassen **terug mee** te geven.

- **Ik kan het zelf (zelfredzaamheid)**

In de kleuterschool leert je kleuter stilaan zelfstandig worden. Je kleuter leert zorg dragen voor zijn persoonlijke spulletjes en leert ook meer en meer voor zichzelf te zorgen. Zelf het jasje aandoen, neusje snuiten, handen wassen, naar toilet gaan,... Zo groeit ook het zelfvertrouwen van je kleuter !

Het is belangrijk om als ouders de zelfredzaamheid van het kind mee te stimuleren.  
Je kleuter kan best zelf zijn rugzakje dragen, zijn jas aan- doen,...  
Als het kind er klaar voor is, laat het dan gerust het eigen gezichtje wassen, tanden poetsen...

Een peuter positief benaderen is heel belangrijk voor het vertrouwen in mensen en het aanleren van een positief zelfbeeld. Prijs je peuter heel vaak de hemel in!  
Want het kan iedere dag en er zijn redenen genoeg.



## 11. Contact

De juf wilt altijd antwoorden op uw vragen en we maken daar ook graag tijd voor!  
We willen u daarom vragen om op het einde van de klasdag even te wachten tot de grootste drukte voorbij is.

Er zijn twee vaste momenten van oudercontact voorzien dit schooljaar waarop iedereen wordt uitgenodigd. Juiste data hierrond worden tijdig meegedeeld.  
Je kan altijd een andere afspraak maken of indien de juf het nodig acht, zal zij jullie contacteren.

Op de Individuele oudercontacten wordt er besproken hoe het met jouw kind gaat in de klas en wat het allemaal al geoefend heeft op gebied van zelfstandigheid, motoriek, denkontwikkeling, taal.....

- Op onze **FACEBOOKPAGINA** staan regelmatig nieuwe foto's van de avonturen in onze klasjes (roze, blauw en groen).  
Je kan enkel de foto's op onze pagina bekijken als je lid bent. Ga zeker eens een kijkje nemen!  
Naam van onze groep: **KLEINE STAN 2,5-3 JARIGEN**
- Het **CONTACTKAFTJE** dient als communicatiemiddel tussen de ouders en de juf/school. Dit kaftje wordt meegegeven met jouw kind als er iets mee te delen valt i.v.m. een uitstap, feest, thema.....  
Gelieve het **KAFTJE** zo vlug mogelijk weer **MEE** te brengen naar **SCHOOL**. Zo kunnen andere brieven steeds netjes weer meegegeven worden.

Zo, nu hebben jullie al een idee over de werking in onze klas.

Mochten er eventueel nog vragen of mededelingen zijn,  
aartzel dan niet om ons aan te spreken. De klasdeur staat  
altijd open.

Op naar een **REUZELEUK** jaar!

