

Welkom bij de jongste kleuters!

Instap-eerste kleuterklas.



Illustratie: Liesbet Slegers.

Joepie! Naar school. Best wel spannend. Omdat we jullie betrokkenheid op prijs stellen hebben we de belangrijkste tips en weetjes op een rijtje gezet. We hopen dat je kleuter zich snel goed zal voelen in onze klas en op school.

Heel veel kindjes bij elkaar!

Oh! Wat leuk wat doen ze daar?

Spelen in de poppenhoek

Plaatjes kijken in een boek

verven met een grote kwast

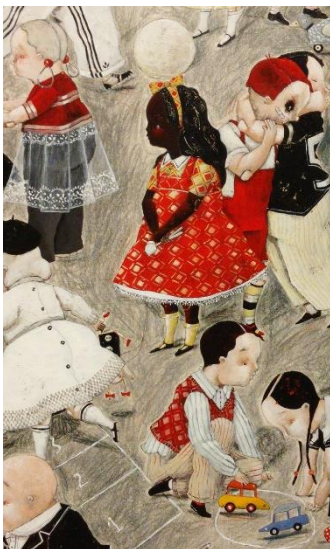
kijken of de puzzel past

water drinken uit de kraan

even bij de juffrouw staan.

Toch een heel klein beetje moe

dan maar gauw naar mama toe.



Illustratie: Carl Cneut.

1. WIE IS WIE?

De klasjuffen:

PAARSE KLAS

ROZE KLAS

BLAUWE KLAS



Vanessa
maandag
dinsdag
woensdag
vrijdag



Ilse
woensdag/om de
14 dagen
donderdag
vrijdag



Sara
maandag
dinsdag
woensdag
donderdag
vrijdag



Evelyn
donderdag



Evelien
maandag
dinsdag
woensdag/om de
14 dagen

De kinderverzorgsters:



Jamilla

Nathalie

Onze kinderverzorgsters zijn onze reddende engelen bij ongelukjes en ze bieden ons ook wat extra ondersteuning in de klas. Ze volgen jullie kleuters ook mee op waar de zindelijkheid nog wat moeilijk loopt.

Het zorgteam:



Jarissa

Jarissa is onze beleidsondersteuner. Ze is het aanspreekpunt bij problemen en volgt alle kinderen van de school nauwgezet op. Ze ondersteunt ook ons als klasjuffen en neemt contact op met het CLB en met andere externe begeleiders.



Heleen

Heleen staat onze kleuters bij die extra ondersteuning kunnen gebruiken bij het ontwikkelen van een beter lichaamsbesef en motorische vaardigheden.

Directie:

Onze directeur, Mark Pauwels, is directeur van zowel kleuter- als lagere school (Gustaaf Garittestraat). Hij is bijna dagelijks aanwezig in een van de beide vestigingen en is daar telefonisch bereikbaar. Op vrijdag worden zijn taken overgenomen door onze beleidsondersteuner, Jarissa. Op die dag kunt u dus bij haar terecht.



2. SCHOOLVISIE EN ALGEMENE WERKING:

In onze kleuterklassen werken we rond thema's die aansluiting vinden bij de leefwereld en interesses van je kind. Hierbij vertrekken we steeds vanuit een kwaliteitsvol en aantrekkelijk kinderboek. We vertellen verhalen die prikkelen om er verder mee aan de slag te gaan en kijken welke doelen hierbij goed zouden kunnen aansluiten. Dit kunnen doelen zijn uit verschillende ontwikkelingsdomeinen (wiskundige initiatie, sociaal-emotionele groei, motorisch-zintuiglijke ontwikkeling, verruimen van hun blik op de wereld...).

We werken stimulerende activiteiten en hoeken uit waarin het verhaal en de gekozen doelen een rode draad vormen. Zo kan je kleuter zich ten volle ontwikkelen. De drie jongste kleuterklassen werken hierbij samen rond eenzelfde boek. Het voorlezen van boeken stimuleert de luistervaardigheden en het begrijpen van taal.

Ook zetten we sterk in op het uitbreiden van de woordenschat. Per boek kiezen we een reeks woorden die we in het verhaal en de klasactiviteiten sterk in de kijker zetten. Dit doen we door de woorden en begrippen vaak te herhalen in allerlei fijne doe-activiteiten. We kijken hierbij ook naar de taal die je kind al beheerst, zodat iedereen kansen krijgt om talig te groeien. Vanaf heel jonge leeftijd willen we voorlezen en taal tot een feest maken.

Voor de start van een verhaal, plannen we steeds twee themaloze weken in. Daarin kunnen we meer aandacht schenken aan extra noden die ons opvielen binnen de

verschillende domeinen van hun ontwikkeling. Daarnaast laten we het thema in de tweede week al stilaan groeien en verkennen we de basiswoordenschat al een eerste keer voor kleuters die hieraan behoefte hebben. Daarna werken we twee weken rond het boek.



Illustratie: Matthias de Leeuw

3. EEN DAGJE IN DE KLEUTERSCHOOL:

. Onthaal:

Na 's morgens afscheid te hebben genomen zet je je kindje af aan de schoolpoort (vanaf 8.15 uur). Daar spelen ze nog eventjes tot de juf hen ophaalt. Een dringende boodschap kan je doorgeven aan de juf die aan de schoolpoort staat, of via schoolmail.

. Ochtendritueel:

We verwelkomen de kleuters eerst in een open onthaalmoment. Zo krijgen ze de tijd om even te wennen en verkennen, iets te delen met de juf dat ze kwijt willen.

Daarna is er een klassikaal kringmoment. We kijken welke dag het is, welk weer het is en kiezen de helper van de dag.

De korte kringactiviteiten bestaan uit: de introductie van het thema, een liedje zingen, naar een verhaal luisteren, tik-tak kijken, waarneming, spelletje spelen, inleiding op een geleide activiteit...

. Geleide activiteit (bij de juf):

Met een klein groepje kleuters start de geleide activiteit (knutselen, wiskundige initiatie, taalspel, kleefoefening, samen koken...). Alle kleuters die willen, komen aan bod. De anderen spelen vrij in de verschillende speelhoeken of met het aanbod van de juf, aangepast aan het thema. De activiteiten hebben tot doel de kleuters verder te brengen in hun ontwikkeling (sociaal-

emotioneel, denk-en taal, motorisch-zintuiglijk, wiskundig...)

. Toiletbezoek

Op regelmatige tijdstippen gaan we naar het toilet doorheen de dag. We besteden hierbij veel aandacht aan de zelfredzaamheid (broekje zelf naar beneden doen en terug omhoog, handjes wassen...).

. Fruit, drinken, jassen aan.

Elke dag wordt er een stukje fruit gegeten. Dit doen we in de voormiddag samen in de kring.



Illustratie: Carl Cneut

Ons jasje aandoen doen we zo:

*Ik leg mijn jasje neer
hand in de mouw en nog een keer
omhoog die handen allebei
mijn jas is aan, flink van mij!*



Illustratie: Annemie Berebroeckx

. Speeltijd

Bij goed weer spelen alle kleuters buiten. Elke dag mag er een klasje fietsen. Bij slecht weer spelen de jongste kleuters in de zaal en de oudsten onder de luifel, buiten.

. Geleide activiteit:

We zetten de activiteit van voor de speeltijd verder of starten met iets nieuws (knippen, plakken, puzzelen, schilderen...).

. Opruimen

Alle kleuters krijgen een taakje om te helpen bij het opruimen.

. Kringmoment:

De juf vertelt een verhaaltje, we zingen een liedje, luisteren naar een vers, spelen een spelletje...

. Middag: eten/slapen/spelen of naar huis.

. Zelfstandig spel.

De kleuters krijgen vrij spel in de hoeken van de klas. De juf maakt tijd om samen gezellig gezelschapsspelletjes te spelen, mee te puzzelen, plasticine te kneden, te dansen... Door op regelmatige basis mee te spelen verrijken we het spel van de kleuters, ontdekken we nieuwe noden en lokken we taal- en interactie uit.

. Opruimen

. Koekmoment:

De kleuters die hun fruit hebben gegeten in de voormiddag, kunnen nu van een koekje genieten. Anders kan het fruit nu verder worden opgegeten.

. Boekentas en jas.

. Afsluiting

We sluiten de dag af met een verhaaltje of rustig momentje (contactspelletje, kleuteryoga, liedje, poppenkast...)

Tot morgen allemaal!

4. VASTE MOMENTEN IN DE WEEK:

Maandag:

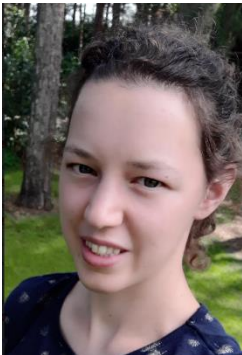
We starten een nieuw thema, of een themaloze week (zie hoger).

Woensdag:

Fruitdag! We eten geen koeken. ENKEL FRUIT!

Turnen:

Alle kleuters gaan twee keer per week, op dinsdag en vrijdag, turnen met juf Evelyn.



Evelyn



Illustratie: Klaas Verplancke

Krullenbol:

In de klas werken we regelmatig activiteiten uit rond de methode “krullenbol”. Vanuit de groot motorische armen handbewegingen bij de jongsten werken we met deze methodiek toe naar meer verfijning in de schrijfmotoriek en de fijne handmotoriek. Dit in een opbouw doorheen de verschillende kleuterklassen.

5. SCHOOLUREN:

.Vorbewaking: vanaf **7.30** tot **8.15** (in de grote zaal, achteraan de speelplaats)

. Als er geen voorbewaking nodig is, is je kind welkom vanaf **8.15** uur. De schoolpoort sluit om **8.30** uur.



Illustratie Noëlle Smit

Gelieve je kind tijdig naar school te brengen. Anders stoort dit het klasgebeuren en ook voor je kind zelf is te laat komen niet prettig.

Ben je te toch **te laat**, dan **wacht je even buiten tot 8.45 uur**. Op die manier kunnen we er als klasjuf eerst voor zorgen dat de anderen ongestoord hun jasje kunnen uitdoen en rustig van start kunnen gaan. Om 8.45 uur wordt de deur pas opnieuw geopend voor de laatkomers.

. De school eindigt om **15.25** op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. **Let op! Woensdag is het maar een halve dag school: tot 12.05.**

. **Nabewaking:**

Op maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: vanaf 15.40 tot 17.30.

Op woensdag: vanaf **12.20** tot **16.00 uur**.

6. WAT ZIT ER IN ONZE BOEKENTAS?

. **Drinken in een drinkbus.** ENKEL WATER!

Geen frisdrank, geen fruitsap, geen grenadine.

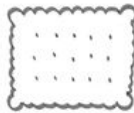


. **Een stuk fruit** naar keuze voor de voormiddag.



. **Een koek** ZONDER CHOCOLADE

voor de namiddag.



. **Een brooddoos** met boterhammetjes



7. AFSPRAKEN:

. **BRENG JE KLEUTER ELKE DAG NAAR SCHOOL.**

Wanneer je kleuter weinig naar school komt mist hij/zij veel. Dan is het moeilijk om te wennen aan de nieuwe omgeving. Ze leren de klasgenootjes niet kennen, de juf of meester blijft een vreemde, ze vergeten de afspraken, vinden hun weg niet meer op school, kunnen niet meezingen... Bij het af en toe naar school gaan, is alles telkens weer “nieuw” en moet het kind opnieuw wennen.

. **GELIEVE DE NAAM VAN JE KIND OVERAL OP TE VERMELDEN**, want op school zijn er veel verschillende boekentasjes, drinkbussen, brooddozen.

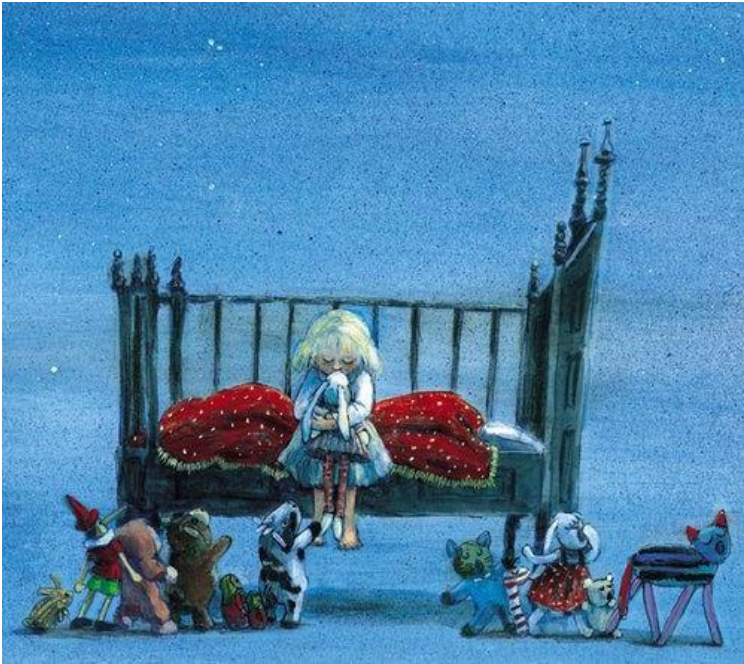
. Aan de kapstok van je kind hangt een **persoonlijk zakje**. Daarin steekt de juf de reservekledij (knuffel, tutje en eventueel pampers **met strips** voor de slapertjes). **OOK RESERVEKLEDIJ NAAMTEKENEN!**

. Om de **ZELFREDZAAMHEID** te bevorderen vragen we je om je kleuter gemakkelijke kledij en schoenen aan te doen. Kleuters zijn heel fier wanneer ze iets “zelf” gedaan hebben.

. In de winter mag je **WANTEN** meegeven. Hang een touwtje aan de wanten zodat ze samenblijven. Liever **GEEN HANDSCHOENEN** want die kunnen ze nog niet zelf aandoen.

. Gelieve **GEEN SPEELGOED VAN THUIS** mee naar school te brengen.

. 's Middags krijgt je kind de kans om te **SLAPEN**. Laat aan de juf weten of je wenst dat je kind slaapt op school.



Illustratie Marit Törnqvist

. Kinderen die **ZIEK ZIJN** blijven beter **THUIS**. Wij mogen als school en als juffen **GEEN MEDICATIE** toedienen.

. De kleuters krijgen hun **WERKJES** regelmatig mee naar huis in een zak. Deze **zak** graag **steeds terug meegeven naar de school** zodat we hem kunnen hergebruiken.

. **BETALINGEN** worden altijd via de schoolrekening gedaan, dus je moet geen geld meegeven naar de klas.

. Gelieve de juf op de hoogte te brengen wanneer jouw kleuter door iemand anders wordt opgehaald. Je vertelt het 's morgens aan de schoolpoort of je geeft een briefje mee.

8. VERJAARDAG VIEREN:



Illustratie Erika Cotteleer

Een **VERJAARDAG** is een belangrijke gebeurtenis in het leven van je kleuter. Op de dag van de verjaardag wordt je kind in de bloemetjes gezet met een kroon, zingen we in de klas, blaast het de kaarsjes uit en krijgt het een klein geschenkje. U **HOEFT GEEN TRACTATIE EN OOK GEEN INDIVIDUELE GESCHENKJES VOOR DE KLEUTERS MEE TE BRENGEN.**

Op de laatste vrijdag van de maand vieren we met alle kleuters van de hele school de jarigen van de maand. Zo creëren we een gezellig moment van verbondenheid.

We koken samen met de andere klassen van de jongsten een gerechtje en smullen dit samen. Op voorhand vragen we dan om een ingrediënt voor dit recept mee te brengen.

9. ENKELE TIPS:



Illustratie: Annemie Van Haeringen

. Afscheid nemen:

Naar school gaan betekent een grote verandering in het leven van je kleuter. Misschien weent je kleuter vaker, is

hij/zij sneller moe...Dat is normaal en meestal gaat dit na enkele weken over.

Afscheid nemen is moeilijk. Zonder traantjes lukt het vaak niet. Dat hoeft ook niet, want verdriet mag geuit worden. Gelukkig duurt het wenen bij het afscheid niet lang. Meestal zijn de ouders nog maar net weg of hun kleuter is al geboeid aan het spelen.

4 tips voor het nemen van afscheid:

- De eerste schooldagen kom je met je kleuter mee naar het klasje.
- Houdt het afscheid kort en stel het niet uit. Een kusje en een knuffel en tot straks is voldoende
- Vertel op voorhand duidelijk wie je kleuter komt ophalen. Ga zeker niet stiekem weg.
- Je mag je kleuter een knuffel of tutje mee geven voor de eerste dagen om te wennen. Daarna verdwijnt het in de boekentas.

. Oeps, een ongelukje (zindelijkheid)

Dat is helemaal niet erg. Onze kleuters moeten nog zoveel leren en een ongelukje is snel gebeurd.

De juf traint de zindelijkheid door op gepaste tijdstippen een bezoek te brengen aan het toilet. Als je kind nog niet zindelijk is, doe je kind dan **comfortabele kledij en een pamperbroekje aan** zodat u kind zelf zijn/haar kledij kan uitdoen. Dit vermindert ongelukjes.

De eerste drie weken heeft je kind de tijd nodig om het klasgebeuren te wennen. Als je kind niet zindelijk is, is een pamperbroekje toegestaan. Daarna starten we in overleg met jullie de zindelijkheidstraining op school én thuis. We gaan hierover met jullie in gesprek en hopen hierbij in het belang van je kindje goed samen te werken. Zijn er medische of andere redenen waardoor de zindelijkheid moeilijk verloopt, dan vernemen we dit graag en zoeken we samen naar oplossingen. **Zorg dat er tijdens de zindelijkheidstraining een 3-tal getekende onderbroekjes, broeken en sokken op school zijn voor je kleuter.**

Als de reservekledij toch op is en er **kledij van de school wordt gebruikt**, gelieve deze dan zo snel mogelijk **gewassen terug te geven**.

. Ik kan het zelf (zelfredzaamheid):

In de kleuterklas leert de kleuter stilaan zelfstandig worden. Je kind leert zorg dragen voor zijn persoonlijke spulletjes en leert ook meer en meer voor zichzelf te zorgen: zelf het jasje aandoen, neusje snuiten, handen wassen, naar het toilet gaan... Zo groeit het zelfvertrouwen van je kleuter! Het is belangrijk om als ouder de zelfredzaamheid van het kind mee te stimuleren.

Je kind kan zelf zijn zakje dragen, zijn jas aandoen, gezicht wassen en tandenpoetsen, als het daarvoor klaar

is. Een peuter positief benaderen is heel belangrijk voor het vertrouwen in mensen en een positief zelfbeeld.

10.CONTACT:

. De juf maakt graag tijd om te **antwoorden op jullie vragen**. In dit geval willen we je vragen op het einde van de klasdag even te wachten tot de grootste drukte voorbij is.

. Er zijn twee vaste **oudercontacten** in het schooljaar waarop iedereen wordt uitgenodigd. Juiste data hierrond worden jullie tijdig meegedeeld. Je kan altijd een andere afspraak maken of als de juf het nodig acht, zal ze jullie contacteren.

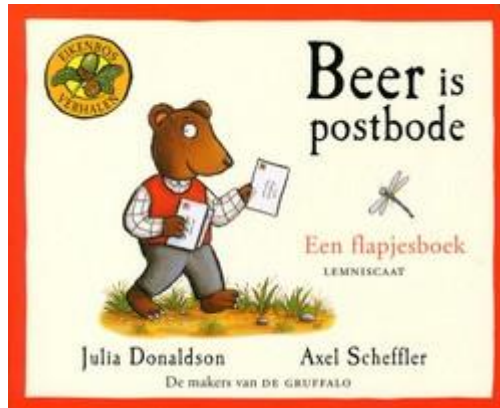
Op de individuele oudercontacten wordt er besproken hoe het met je kind gaat in de klas, wat het allemaal geoefend heeft en hoe het is gegroeid op het vlak van zelfstandigheid, motoriek, denkontwikkeling, taal...

. Op onze **facebookpagina** staan regelmatig nieuwe foto's van de avonturen in onze klasjes. Je kan enkel foto's bekijken als je lid bent. Ga zeker eens een kijkje nemen!

Naam van onze groep: **KLEINE STAN 2,5-3-JARIGEN**.

. Het **contactkaftje** dient als communicatiemiddel tussen de ouders en de juf/school. Dit wordt meegegeven met je kind als er iets mee te delen valt i.v.m. uitstap, feest, thema...

Gelieve het kaftje zo snel mogelijk weer mee te brengen naar school. Zo kunnen alle brieven steeds netjes weer meegegeven worden.



Zo, nu hebben jullie al een idee over de werking van onze klas. Mochten er eventueel nog vragen of mededelingen zijn, aarzel dan niet om ons aan te spreken. De klasdeur staat altijd open.

Op naar een **reuzeleuk** jaar!



Illustratie Lisbeth Zwerger



IK WORD **GROOT OP KLEINE STAN**
www.kleinstan.be

